

Artículo Original

Estadísticas sobre los egresados de la carrera de medicina en Paraguay y su inserción al sistema de salud brasileño.

Héctor Estigarribia



¹Universidad Nacional de Caaguazú. Facultad de Ciencias y Tecnologías. Caaguazú, Paraguay
<https://orcid.org/0000-0002-2954-6053>
Autor correspondiente: hectorpyco@gmail.com

Arnaldo Rojas



¹Universidad Nacional de Caaguazú. Facultad de Ciencias y Tecnologías. Caaguazú, Paraguay
<https://orcid.org/0009-0001-3701-8955>

Para citar este artículo:

Estigarribia, H. y Rojas, A. (2024). Estadísticas sobre los egresados de la carrera de medicina en Paraguay y su inserción al sistema de salud brasileño. *UCOM Scientia*, 2(1), 107-124.

Fecha de recepción: 28/09/2023

Fecha de aceptación: 10/11/2023

Resumen

En el presente trabajo se analizaron fuentes de datos abiertas tanto de Paraguay como de Brasil para extraer información cuantitativa sobre los egresados de la carrera de medicina en el Paraguay, caracterización de los mismos, y cuántos de estos egresados terminan habilitados para ejercer su profesión en el Brasil. Para esto se han consultado las fuentes de datos abiertos del MEC de Paraguay a través de su registro de títulos de educación superior y del INEP brasileño a través de los resultados del examen Revalida. Los resultados arrojan por un lado que es imposible determinar con exactitud la nacionalidad de los egresados a través del dataset analizado, pero se plantea un método para establecer un mínimo de egresados no paraguayos; además se detecta que, al no existir el campo de posgrado para realizar el filtrado, es posible que la información mostrada no sea exacta. Por otro lado, se visualiza que egresados de casi todas las instituciones participan en el examen Revalida de Brasil anualmente, tanto brasileños como paraguayos. En esta franja de personas la gran mayoría proviene de universidades privadas paraguayas, llegando a existir inclusive una tendencia de que muchas de las mismas están prácticamente enfocadas casi en exclusiva a producir médicos para el Brasil.

Palabras clave: Medicina, Paraguay, Brasil, MEC, Revalida.

Original Article

Statistics on medical graduates in Paraguay and their insertion into the Brazilian health system

Abstract

In the present work, open data sources from both Paraguay and Brazil were analyzed to extract quantitative information on medical graduates in Paraguay, their characterization, and how many of these graduates end up qualified to practice their profession in Brazil. For this, the open data sources of the MEC of Paraguay have been consulted through its registry of higher education titles and of the Brazilian INEP through the results of the Revalidation exam. The results show on the one hand that it is impossible to accurately determine the nationality of the graduates through the analyzed dataset, but a method is proposed to establish a minimum of non-Paraguayan graduates, it is also detected that, since there is no postgraduate field for filtering, the information displayed may not be exact. On the other hand, it is seen that graduates from almost all institutions participate in the Revalida. Brasil exam annually, both Brazilian and Paraguayan. In this group of people, the vast majority comes from private Paraguayan universities, and there has even been a tendency that many of them are practically focused almost exclusively on producing doctors for Brazil.

Keywords: Medicine, Paraguay, Brazil, MEC, Revalidation.



1. Introducción

El déficit del Estado Paraguayo sigue siendo el acceso a la información hasta en la educación superior. Lamentablemente, no existen registros contundentes y precisos sobre datos. Por ende, es dificultoso saber la cantidad de egresados en las universidades, ya sean públicas o privadas, del país, nacionalidad u otras características que puedan ayudar a segmentar la masa de nuevos egresados. Esto es particularmente notable en aquellas ciencias que impactan en mayor magnitud a la calidad de vida de la sociedad, tal como lo es la carrera de medicina.

En abril de 2023 el Círculo Paraguayo de Médicos exigió al CONES que no habilite carreras de medicina por cinco años, debido al “caos educativo” existente (ABC Color, 2023). El motivo de este pedido fue el hecho de que egresados de medicina de universidades paraguayas no lograron pasar el examen para poder ejercer como médicos en el Brasil. En la segunda convocatoria de dicho examen, denominado Revalida 2022/2, el sistema tuvo la tasa más baja de aprobación desde su creación, en 2011. Solo pasó el 3,7% del total de participantes. Con títulos paraguayos hubo 137 personas, pero aprobaron solo 18, o sea, el 13%, según la web del Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (INEP), organismo a cargo de las pruebas. De todos modos, como se detalla más abajo, este dato varía según la fuente consultada.

Bajo tal problemática encontrada, se planteó este trabajo con el objeto de describir la gestión estadística sobre médicos extranjeros egresados en Paraguay. Para tal efecto, se buscó identificar los datos abiertos sobre los profesionales extranjeros que egresan de universidades paraguayas. También se buscó indagar sobre los métodos y segmentación de metadatos administrados por organismos competentes veladores de la educación superior en Paraguay, y, por último, recomendar una metodología práctica para mejorar la gestión estadística de egresados universitarios.

Es necesario conocer datos más concretos para poder identificar las características de mencionados profesionales, tales como universidad de origen, nacionalidad, edad, malla curricular cursada y validación de la misma por entes competentes.

2. Metodología

2.1 Fuentes consultadas

Fueron tomadas en cuenta dos fuentes de consultas para la elaboración del artículo de revisión.

- 1) Fuentes primarias: investigaciones publicadas en revistas científicas y académicas, informaciones expuestas por la prensa.



- 2) Fuentes secundarias: artículos científicos publicados por instituciones que fomentan la innovación y el desarrollo (I+D).

2.2 Estrategia de búsquedas

Tras la identificación de las palabras claves, a partir de los objetivos propuestos, se empleó una búsqueda exhaustiva en los buscadores de google académico, repositorios de instituciones abocados a I+D, y artículos científicos publicados en la web. Una vez seleccionado los datos, fueron extraídas las informaciones pertinentes al tema de revisión y procesadas en herramientas de hojas de cálculo para obtener las tablas mostradas.

2.3 Criterios de selección de artículos

Como primer criterio, fueron tomados los objetivos de la revisión, por consiguiente, los criterios de validación científica; tales como la pertinencia, metodología aplicada y calidad de las mismas.

3. Resultados y discusión

En su trabajo, Pretell (2021) analizó las relaciones entre Brasil y Paraguay en torno a de la carrera de medicina debido a la importancia económica y social que representa esta carrera en la Región Trinacional (Argentina, Brasil y Paraguay). El mencionado realizó este análisis desde un punto de vista descriptivo y cualitativo. En su trabajo se describieron distintas causas por las cuales muchos estudiantes brasileños vienen a estudiar a Paraguay la carrera de medicina y luego van a revalidar su título en Brasil, para lo cual deben pasar el examen denominado “Revalida”. Este examen constituye un proceso largo y riguroso de evaluación cuyos resultados analizaremos como parte del presente trabajo.

En 2023 El Instituto Nacional de Estudios e Investigaciones Educativas Anísio Teixeira (INEP) de Brasil dio a conocer los resultados del examen Revalida del segundo semestre del 2022, el cual registró la tasa más baja de aprobación de todas sus ediciones. De los 7.577 candidatos para la primera etapa apenas 863 pasaron a la segunda etapa, donde se aborda la parte práctica en la cual solamente lograron pasar 263 personas. Del total de postulantes, la mayor parte (4.954) tenía la nacionalidad brasileña. En cuanto al país de origen de sus títulos de medicina, en el top cinco se encontraban Bolivia, Cuba, Paraguay, Argentina y Venezuela (Diario Ultima Hora, 2023).

Sin embargo, el portal del INEP habla de 1.964 inscritos (N° 7.577), pero coincide en que 263 médicos fueron aprobados. Esta fuente menciona que, en total 19 instituciones de educación superior extranjeras concentran el 63,1% de los matriculados constituidos de la

siguiente manera: de Bolivia (26%); de Paraguay (15%); de Cuba (12,5%); y Argentina (9,5%) (Oficina de Comunicación Social del INEP, 2023).

En busca de datos más precisos, se consultó el informe denominado “Painel Revalida” (INEP, 2023) el cual plantea que fueron 7.573 (N° 7.577) los inscriptos en la primera etapa, de los cuales aprobaron 893 personas. Además, hubo 1.964 inscriptos en la segunda etapa de los cuales aprobaron finalmente 263. Según esta herramienta los aspirantes egresados en Paraguay fueron 1.653 en la primera etapa, de los cuales aprobaron 254 y 409 en la segunda etapa, de los cuales 71 aprobaron el examen. Así también con esta herramienta pudimos acceder al listado de instituciones de donde provienen los médicos que se presentaron al examen, siendo las 11 primeras universidades privadas. Entre otros datos, esta herramienta provee la nacionalidad de los postulantes egresados en universidades paraguayas, siendo brasileños la gran mayoría, pero también se constata que se presentaron al mismo varios paraguayos y personas de otras nacionalidades.

Teniendo en cuenta estos antecedentes, se reformula la pregunta de investigación mencionada al principio del artículo: ¿es posible saber cuántos extranjeros, específicamente brasileños egresan de las carreras de medicina habilitadas en universidades paraguayas?

En el artículo 73 de la Ley de Educación Superior Paraguaya (Congreso de la Nación Paraguaya, 2015), se menciona que el reconocimiento oficial de títulos otorgados por las instituciones ofertantes será otorgado por el Ministerio de Educación, mediante el registro del título, por tanto, para que un título de este nivel sea válido debe estar registrado en el Ministerio de Educación y Ciencia (MEC).

En el artículo 85 de la misma ley se menciona que “los organismos del Estado, responsables de las políticas de educación, deberán convertir los datos en información y en conocimiento, sea a través de documentos escritos, soporte magnético o digital, o cualquier otro formato, sobre el estado de la educación superior”.

El MEC, cumpliendo estos indicadores publica desde el 2012, todos los títulos registrados por instituciones de educación superior en el país en su portal de datos abiertos, exceptuando a la UNA cuyos títulos se publican recién desde finales del 2018. Este procedimiento se reglamentó adecuadamente por Resolución N° 2424/16.

3.1 Análisis del Dataset de Registro de Títulos del MEC

Aunque en el 2023 hubo un tiempo en el cual por problemas con el CONES no reconocieron los títulos de ciertas carreras (Diario Ultima Hora, 2023), al momento de escribir este

artículo este impasse fue superado por lo que se puede confiar en dicho registro como la fuente más confiable para el objetivo buscado. La misma cuenta con los siguientes datos: año, mes, documento, nombre completo, carrera, título, número y fecha de resolución, tipo de institución, institución, gobierno actual y sexo. Como se observa, no se cuenta con el importante campo de nacionalidad, pero en principio bastaría con filtrar por carrera = medicina y buscar alguna forma de separar a los paraguayos de otras nacionalidades, intentamos eso en principio directamente con los filtros de la misma web a la fecha de redacción (11 de abril de 2023). Se encuentra que existen registrados en el periodo de tiempo mencionado 17.075 personas que egresaron de la carrera llamada “medicina” de universidades en Paraguay, sin embargo, se notó enseguida que esto por un lado incluye en el título a especialistas, magísteres, lo que significa que también se incluyen títulos de posgrado además de médicos veterinarios, lo cual escapa del alcance del trabajo, el cual se limita a médicos de carreras de grado que son los que revalidan sus títulos en Brasil. Otro aspecto negativo del dataset es que no tiene un campo que permita filtrar los datos por tipo de título: pregrado, grado y posgrado lo cual impide extraer la información con más seguridad.

Además, analizando con más precisión el dataset se observa que existen muchas carreras que dan el título de médico además de medicina (medicina familiar, medicina y cirugía, etc.) y el mismo título de médico puede incluir a médico, médico cirujano, etc. Por lo que se debe afinar la búsqueda antes de intentar separar por nacionalidades. Para esto se trabajó con otras herramientas más potentes para el análisis de datos. Se descargó la base completa en csv y se observó que la fecha de modificación del archivo comprimido es del 22 de marzo de 2023, por lo que se contó con títulos registrados en el MEC hasta esa fecha.

Se importó el archivo a Excel con codificación UTF-8 y se realizó el siguiente filtrado:

Carrera = cirujano, medicina, medicina y cirugía, médico cirujano.

Título = doctor/a, médico, médico cirujano, médico/a cirujano/a.

Se aclara que el título de doctor solo lo brinda la UNA y aparentemente puede referirse tanto al que hizo un doctorado como a los que hicieron carrera de grado, pues en dicha institución se daba esta particularidad. Al revisar la web oficial de dicha casa de estudios el título otorgado es el de médico, si solo tomamos en cuenta dicho título la UNA, solo registra egresados en 2019, lo cual sería muy extraño considerando que es la mayor universidad del país, por tanto, a riesgo de equivocarnos en este dato incluimos el mencionado campo.

La carrera de “cirujano” solo se registró de esa manera en el 2012 y existen 59 registros de la misma, se detecta esto luego de hacer todos los otros análisis por tanto no se incluyen en las siguientes tablas.

Mediante los filtros mencionados se obtuvo un total de 14.225 registros, que se consideró la población total a analizar. Se copian estos datos en otra hoja y se ordena por documento. Se obtiene de esta manera en primer lugar aquellos documentos que incluyen letras, luego los documentos cuyos valores numéricos son muy altos, se debe considerar que la población paraguaya no supera los 8 millones de personas y que personas muy jóvenes no podrían aun terminar una carrera de grado, por lo que se separó a los que son menores a determinado número y se consideraron como paraguayos, dejando al resto como extranjeros. Se comprobó nuestra hipótesis en base a los nombres de los recibidos dado que, por lo general, los brasileños tienen nombres muy particulares y distintos de los paraguayos.

Para verificar si los documentos corresponden a paraguayos mayores de edad se utilizó el padrón nacional. El primer número de cédula que se encontró en dicho padrón utilizando este orden se encuentra en la fila 4.476, a quien se llamó “punto de inflexión”. Se postula con esta metodología que existen por lo menos 4.475 extranjeros recibidos de medicina registrados en el MEC entre el 2012 y el 2023.

Sin dudas esta técnica tiene muchos problemas: existen varios extranjeros (con nacionalidad paraguaya al tener radicación o doble nacionalidad) con números de documento menores al mencionado que no estamos contando, pero es muy poco probable que existan paraguayos con números de documento mayores al “punto de inflexión”. Por tanto, se puede concluir que utilizando este dataset no se puede obtener el dato preciso que se busca. La solución más simple y precisa pasa por que el MEC agregue el campo nacionalidad a cada registro, puesto que es un dato que figura en los certificados de estudio oficiales, además que la copia del documento de identidad es un requisito para la obtención del registro de título según la resolución 2424/16 (MEC, 2016).

Ya que se cuenta con este conjunto de datos se procedió a analizarlo en busca de obtener más información, por ejemplo, la cantidad de médicos egresados de las distintas universidades, separados por año de egreso. Al utilizar las funciones de eliminar duplicados, CONTAR.SI y CONTAR.SI.CONJUNTO de Excel obtenemos como resultado la tabla 1.

Existen duplicaciones en el nombre de las instituciones y esto se debe a diferencias en la forma exacta en la que se cargaron los datos: un espacio al final cambia ya el valor que Excel detecta como único, además diferencias en los acentos producen datos distintos y otros casos en los que la misma institución fue cargada con distintos nombres, por ejemplo, la UPAP y la UNA. Se sumaron manualmente estos valores para obtener un dato más consolidado el cual se observa en la tabla 2.

Tabla 1. Egresados de Medicina por Universidad antes de limpiar el Dataset de títulos.

INSTITUCIÓN	TOTAL	AÑOS											
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UNIVERSIDAD CATÓLICA	1504	0	0	0	0	35	222	182	195	206	183	226	255
UNIVERSIDAD DEL NORTE	1231	0	82	82	38	73	107	113	119	163	184	223	47
UNIVERSIDAD PRIV. DEL ESTE	1111	0	0	0	0	4	163	99	47	138	132	427	101
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA	1043	0	0	0	0	92	69	219	143	104	76	288	52
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1013	0	0	0	0	3	105	214	91	163	152	174	111
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS	999	0	0	0	0	22	142	126	95	174	35	329	76
UNIVERSIDAD MA.AUXILIADORA	960	0	0	0	0	208	254	92	139	69	87	108	3
UNIVERSIDAD SUDAMERICANA	775	0	0	0	0	2	46	59	85	65	103	272	143
UNIVERSIDAD CATÓLICA	725	0	194	169	192	170	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	680	0	0	0	0	0	0	0	173	158	185	159	5
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN	603	0	0	0	0	0	0	0	55	145	90	242	71
UNIVERSIDAD DE INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS	462	0	0	0	0	41	59	89	59	43	74	56	41
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	416	0	106	129	111	70	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	380	0	0	44	36	62	44	44	33	0	40	77	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU	317	0	0	0	16	30	42	29	37	41	44	42	36
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	276	0	0	0	0	8	41	28	49	36	46	57	11
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE	247	0	47	61	82	57	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	226	0	0	0	0	28	31	37	0	31	44	38	17
UNIVERSIDAD MARIA AUXILIADORA	221	0	0	0	130	91	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASIS	184	0	0	0	0	0	0	17	33	25	22	37	50
UNIVERSIDAD MARÍA SERRANA	182	0	0	0	0	0	20	26	51	80	5	0	0



UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS	161	0	17	50	59	35	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	141	0	37	37	41	26	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	105	3
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPUA	103	0	41	30	31	1	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	97	0	0	0	0	0	0	0	0	21	25	51	0
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS	52	0	11	13	20	8	0	0	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA DEL PARAGUAY	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	14225	0	535	615	756	1069	1345	1374	1404	1662	1532	2911	1022

Fuente: Elaboración propia a partir de datos abiertos del Ministerio de Educación y Ciencia [MEC].

Tabla 2. Cantidad de médicos egresados en universidades paraguayas entre 2012-2023.

INSTITUCIÓN	TOTAL	AÑOS											
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
UNIVERSIDAD CATÓLICA NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN	2229	0	194	169	192	205	222	182	195	206	183	226	255
UNIVERSIDAD DEL NORTE	1231	0	82	82	38	73	107	113	119	163	184	223	47
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE	1358	0	47	61	82	61	163	99	47	138	132	427	101
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA	1046	0	0	0	0	95	69	219	143	104	76	288	52
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	1429	0	106	129	111	73	105	214	91	163	152	174	111
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS	1051	0	11	13	20	30	142	126	95	174	35	329	76
UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA	1181	0	0	0	130	299	254	92	139	69	87	108	3
UNIVERSIDAD SUDAMERICANA	775	0	0	0	0	2	46	59	85	65	103	272	143
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	777	0	0	0	0	0	0	0	173	179	210	210	5

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN	603	0	0	0	0	0	0	0	55	145	90	242	71
UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMÉRICAS	623	0	17	50	59	76	59	89	59	43	74	56	41
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	380	0	0	44	36	62	44	44	33	0	40	77	0
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZU	317	0	0	0	16	30	42	29	37	41	44	42	36
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	417	0	37	37	41	34	41	28	49	36	46	57	11
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	329	0	41	30	31	29	31	37	0	31	44	38	17
UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASIS	184	0	0	0	0	0	0	17	33	25	22	37	50
UNIVERSIDAD MARÍA SERRANA	182	0	0	0	0	0	20	26	51	80	5	0	0
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY	113	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	105	3
TOTALES	14225	0	535	615	756	1069	1345	1374	1404	1662	1532	2911	1022

Fuente: Elaboración propia a partir de datos abiertos del MEC.

De la tabla 2 podemos extraer los siguientes resultados:

- Cantidad de universidades que poseen egresados en medicina: 18, 13 privadas y 5 públicas.
- Universidad que posee más egresados en medicina: Universidad Católica (UCA).
- Las 8 primeras universidades en cuanto a médicos egresados son privadas.
- La universidad pública con más egresados es la Universidad Nacional de Asunción (UNA), considerando que solo tiene registrados 5 años en el conjunto de datos, se puede postular que a nivel país es la que más médicos ha formado, con la observación mencionada anteriormente en cuanto al título de Doctor.
- Comparando esta tabla con la tabla 3, encontramos que solamente egresados de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI) no se presentaron en la edición estudiada del examen revalida de Brasil edición 2022, o al menos no lo declararon, véase Tabla 3.
- Teniendo en cuenta los años 2017 al 2021, egresaban en promedio en el país 1400 médicos, en el año 2022 esta cifra casi se duplica y en lo que va del año 2023 ya hay más de 1000 nuevos profesionales, lo que implica que la cantidad de los mismos va ir aumentando hasta estabilizarse eventualmente, probablemente este salto en la cantidad de médicos se deba a la pandemia por COVID 19 mundialmente conocida.

3.2 Análisis de los datos del Examen Revalida

Teniendo en cuenta que los datos de dicho examen son de acceso abierto, hemos realizado el análisis de este utilizando como filtrado principal país de origen del diploma: Paraguay. Se reportan datos en Excel con la siguiente información, en la Tabla 3 que no incluyen los años 2018 y 2019.

Tabla 3. Egresados de medicina de universidades paraguayas en el examen Revalida de Brasil en las ediciones realizadas entre 2011 y 2022.

Año	EGRESADOS DE PARAGUAY EN REVALIDA				NACIONALIDAD DE LOS INSCRIPTOS*										
	Inscriptos 1° etapa	Aprobados 2° etapa	%	Total inscriptos	BRASIL	%	PARAGUAY	%	A	B	C	D	E	F	G
2011	17	,1	6%	17	13	76%	3	18%	1						
2012	55	2	4%	55	50	91%	4	7%	1						
2013	138	14	10%	138	120	87%	17	12%	1						
2014	157	42	27%	157	128	82%	28	18%							1
2015	263	90	34%	263	212	81%	50	19%							1
2016	615	143	23%	615	547	89%	63	10%	1		1				3
2017	1027	41	4%	1027	927	90%	98	10%	1		1				
2020	2399	164	7%	2399	2272	95%	118	5%	4				2	1	2
2021	2264	635	28%	2264	2135	94%	122	5%	4			1	1	1	
2022a	1642	400	24%	1642	1551	94%	85	5%	2	2	1				1
2022b	1653	71	4%	1653	1510	91%	137	8%	2	1	1	1			1
Total	10230	1603	16%	10230	9465	93%	725	7%	4	16	2	4	3	2	9

Referencias: *A (Argentina), B (Bolivia), C (Haití), D (Perú), E (Portugal), F (Cuba), G (Otro).

Fuente: elaboración propia a partir de datos del INEP.

De esta tabla se observa que:

- La cantidad de postulantes ha ido aumentando hasta alcanzar un pico en 2020, luego aparentemente se va estabilizando en un promedio de 1.600 por convocatoria.
- El porcentaje de aprobación del examen es muy variable, no pudiendo establecerse una tendencia clara pues algunos años es muy bajo y menor a 10% y otros años mayor a 30%, con un promedio de 16%. Se nota que hubo varios años en los que hubo un promedio (4%) muy bajo de aprobación similar al que despertó el interés de la prensa en este año.
- En cuanto a las nacionalidades de los inscriptos se observa que la gran mayoría son brasileños, en promedio un 88% de los mismos con una tendencia de casi 1.500 por edición, pero muchos paraguayos se presentan a dicho examen, con un promedio de 11% cada convocatoria, con una tendencia de aproximadamente 115 por convocatoria.

- Aparte de brasileños y paraguayos se observa en menor medida a bolivianos, argentinos, peruanos, haitianos, portugueses y cubanos. Además, existen registros de sirios, angoleños, libaneses y coreanos egresados en Paraguay que se han presentado al examen revalida en las distintas ediciones. Esto refuerza la necesidad de incluir el campo nacionalidad en el dataset del MEC.

Al extraer la información de las instituciones cuyos egresados se han presentado a la primera etapa del examen revalida se obtiene el siguiente resumen (Tabla 4). El campo ediciones significa cuantas veces se repite el dato de institución de un total de 11 ediciones y el campo total es la sumatoria de inscriptos que se registraron como egresados de esa institución.

Tabla 4. Instituciones paraguayas cuyos egresados se inscribieron y aprobaron la primera etapa del examen revalida.

INSTITUCIÓN	EDICIONES	INSCRIPTOS	APROBADOS ETAPA 1	% APROBADOS
NO INFORMADO	11	1146	421	37%
UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA	10	1492	200	13%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	10	51	16	31%
UNIVERSIDAD CATÓLICA "NTRA SRA DE ASUNCIÓN"	10	32	9	28%
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA	9	1614	216	13%
UNIVERSIDAD DEL NORTE	9	880	204	23%
UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMERICAS	9	151	40	26%
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDE REGIONAL DEL GUAIRÁ	9	67	6	9%
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS	8	1391	320	23%
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	8	831	264	32%
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE	7	682	224	33%
UNIVERSIDAD SUDAMERICANA	7	726	151	21%
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	7	100	40	40%
UNIVERSIDAD PRIVADA MARÍA SERRANA	6	355	39	11%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	6	14	3	21%
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN DE SAN LORENZO	5	471	50	11%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	5	7	1	14%

UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS "USCA"	4	21	2	10%
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY	3	45	4	9%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	3	8	5	63%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ	3	5	2	40%
OTRA	1	139	23	17%
EMERSON FERNANDES DE LIMA	1	1	0	0%
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	1	1	0	0%
TOTALES		10230	2240	22%

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del INEP.

En la tabla 4 se observa que:

- Los egresados de la Universidad María Auxiliadora (UMAX), de la UNA y la UCA son los que más veces se han presentado al examen un total de 10 veces, sin contar con el dato de “no informado”.
- La Universidad Politécnica y Artística del Paraguay (UPAP) es la que más egresados registra como inscriptos, con 1.614 en total en 9 ediciones. Esto no quiere decir que 1.614 personas distintas se hayan presentado, pues en el informe no es posible diferenciar si la misma persona se presentó varias veces. Le siguen la UMAX con 1.492 y la Universidad Internacional Tres Fronteras (UNINTER) con 1.391, las tres universidades son privadas.
- En cuanto a aprobados en la primera etapa la mayor cantidad la registra la UNINTER con 320, seguida por la Universidad del Pacífico con 264 y la Universidad Privada del Este (UPE) con 224 en los tres primeros lugares, sin contar con los datos de “no informado”. Las tres universidades son privadas.
- En cuanto a porcentajes de aprobación, lidera la UNI con un 63% seguido por la Universidad Nacional de Caaguazú (UNCA) y la Universidad Nacional del Este (UNE) con un 40%, con la salvedad de que relativamente pocos egresados de estas instituciones se han presentado al examen (8, 5 y 100 en 3, 3 y 7 ediciones respectivamente).
- En los datos del INEP existen muchos campos sin información clara como por ejemplo “no informado”, “otro”, un nombre propio, “Fundación universitaria” que no permiten un mejor análisis para el cruzamiento de datos con los datos del MEC, por ejemplo.

Es importante señalar que esta tabla solo trae los resultados de la primera etapa del examen, mientras que en la tabla 3 ya incluye los aprobados de la segunda etapa. En próximos estudios debe tomarse en cuenta ambos contenidos.

3.3 MEC vs. INEP

Comparando las tablas 2 y 4 para extraer información en la siguiente tabla:

Tabla 5. Datos de Revalida vs. MEC.

INSTITUCIÓN	EDICIONES	EGRESADOS / MEC	INSCRIPTOS EN REVALIDA	APROBADOS 1° ETAPA	% APROBADOS 1° ETAPA	MEC - REVALIDA	REVALIDA / MEC
NO INFORMADO	11		1146	421	37%		
UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA	10	1181	1492	200	13%	-311	126%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN	10	777	51	16	31%	726	7%
UNIVERSIDAD CATÓLICA	10	2229	32	9	28%	2197	1%
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA Y ARTÍSTICA	9	1046	1614	216	13%	-568	154%
UNIVERSIDAD DEL NORTE	9	1231	880	204	23%	351	71%
UNIVERSIDAD DE LA INTEGRACIÓN DE LAS AMERICAS	9	623	151	40	26%	472	24%
UNIVERSIDAD CATÓLICA SEDE REGIONAL DEL GUAIRÁ	9	2229	67	6	9%	2162	3%
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL TRES FRONTERAS	8	1051	1391	320	23%	-340	132%
UNIVERSIDAD DEL PACÍFICO	8	1429	831	264	32%	598	58%
UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE	7	1358	682	224	33%	676	50%
UNIVERSIDAD SUDAMERICANA	7	775	726	151	21%	49	94%
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE	7	417	100	40	40%	317	24%
UNIVERSIDAD PRIVADA MARÍA SERRANA	6	182	355	9	11%	-173	195%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CONCEPCIÓN	6	380	14	3	21%	366	4%
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA SAN SEBASTIÁN	5	603	471	50	11%	132	78%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	5		7	1	14%	-7	
UNIVERSIDAD SANTA CLARA DE ASÍS "USCA"	4	184	21	2	10%	163	11%

UNIVERSIDAD CENTRAL DEL PARAGUAY	3	113	45	4	9%	68	40%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA	3	329	8	5	63%	321	2%
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CAAGUAZÚ	3	317	5	2	40%	312	2%
OTRA	1		139	23	17%		
EMERSON FERNANDES DE LIMA	1		1	0	0%		
FUNDACIÓN UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD	1		1	0	0%		
TOTALES			10230	2240	22%		

Fuente: elaboración propia a partir de datos del INEP y del MEC.

Como se puede apreciar, existen 4 instituciones (UMAX, UPAP, UNINTER, y la Universidad María Serrana-UMS) que registran el mayor número de inscriptos en el examen Revalida, esto se puede interpretar como que un gran número de egresados de dichas instituciones se han inscripto varias veces al examen Revalida. Además, se puede deducir que la mayoría de los egresados de dichas instituciones van a rendir dicho examen, o sea estas instituciones prácticamente están “exportando” médicos al Brasil como lo dijo el economista Víctor Raúl Benítez en una entrevista reciente (Visión País, 2023).

En situaciones similares se encuentran la Universidad Sudamericana, donde la relación entre la cantidad de inscriptos al Revalida y los egresados es del 94%, y la Universidad Autónoma San Sebastián (UASS) con un 78%. Se insiste en que esto no significa que la mayoría o todos los egresados de dichas instituciones vayan al examen de Revalida, pues ya se mencionó que la misma persona puede presentarse varias veces y distorsionar los números.

4. Conclusiones y recomendaciones

No es un fenómeno nuevo el hecho de que muchos egresados de medicina del Paraguay terminen intentando ejercer la carrera en el Brasil, ya sea porque son brasileños que por distintas razones vienen a estudiar la carrera o porque son paraguayos que también por distintas razones, que escapan al presente estudio, optan por intentar ejercer la medicina en el vecino país a través de la inscripción a la prueba “Revalida”, cuyos resultados son publicados por el INEP y han sido usados como insumos para este trabajo y han servido como motivación del mismo, teniendo como principal objetivo saber cuántos brasileños han obtenido el título de Médico o similar en universidades paraguayas.



En cuanto a los egresados de la carrera de medicina en Paraguay se ha utilizado el dataset provisto por el MEC, y se ha propuesto una metodología para aproximar la cantidad de egresados de nacionalidad brasileña, no logrando una conclusión exacta sobre la cantidad de los mismos, obteniéndose si como resultado que hay al menos 4.500 médicos no paraguayos egresados en universidades paraguayas, de un total de 14.225 médicos registrados en dicha fuente de datos. Para una mejor aproximación, el MEC debería agregar el campo de nacionalidad a su dataset existente. Se recomienda también que se agregue el campo de nivel de educación superior pertenece el título (pregrado, grado y posgrado) para poder mejorar los resultados de todos los análisis de datos que usen como fuente el mencionado dataset. Se debe mencionar que el dataset tiene datos desde el 2012 en general y de la UNA en particular desde el 2018, quedando los egresados de años anteriores fuera del análisis.

Comparando ambos conjuntos de datos se observa y comprueba que una gran cantidad de egresados de medicina de universidades privadas tienen prácticamente como objetivo ejercer la medicina en Brasil a través del examen revalida, entre estos egresados también se encuentra una cantidad importante de paraguayos que tienen el mismo objetivo. Además, se observa que egresados de todas las universidades paraguayas en mayor o menor medida se han presentado a dicho examen.

Si bien se registran 14.000 egresados de medicina y 10.000 inscriptos al examen Revalida, no se puede establecer una relación directa entre ambos datos pues la misma persona pudo presentarse varias veces al examen, distorsionando el dato de la cantidad de inscriptos, también existe la posibilidad de que egresados que no figuren en el dataset del MEC (anteriores al 2012, o de la UNA anteriores al 2018) y si lo hagan en la base del INEP.

En cuanto a los porcentajes de aprobación del Revalida, respecto a la primera etapa se podría considerar que las instituciones paraguayas con mejor desempeño son las nacionales con un total de 37% de aprobación, que sin embargo en cuanto a cantidad de inscriptos (178 de 5 universidades) representan una cantidad mucho menor que las privadas (8.765 de 15 universidades) teniendo estas un 20% de aprobación. Estos datos, como ya se mencionó, no son exactos pues no se puede saber si entre los inscriptos hay personas que lo hicieron dos o más veces. Además, el dataset del INEP presenta varias deficiencias en cuanto a información, observándose una elevada cantidad de registros sin el dato de institución de origen o datos no correctos.

Para un mejor análisis se debería contar con las identidades de las personas que han realizado dicha actividad y cruzarlos con los datos del MEC, donde si existe dicho campo. Por el momento esto no es posible según las fuentes consultadas para este trabajo.

5. Declaración de financiamiento

La presente investigación se llevó a cabo con financiación propia.

6. Declaración de conflictos de intereses

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

7. Declaración de autores

Los autores aprueban la versión final del artículo.

8. Contribución de los autores

Autor	Contribución
Héctor Estigarribia	Participación importante en la redacción de introducción, diseño de la metodología, elaboración de tablas y su explicación, discusión, conclusión.
Arnaldo Rojas	Participación importante en la redacción de introducción, diseño de la metodología, elaboración de tablas y su explicación, discusión, conclusión.

9. Referencias

ABC Color. (5 de abril de 2023). *Círculo de médicos exige no habilitar más facultades de Medicina ante caos educativo.*

<https://www.abc.com.py/nacionales/2023/04/05/circulo-de-medicos-exige-no-habilitar-mas-facultades-de-medicina-ante-caos-educativo/>

Congreso de la Nación Paraguaya. (2015). *Ley N° 4995/13 De educación superior.*

<https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/4401/ley-n-4995-de-educacion-superior>

Diario Última Hora. (4 de enero de 2023). *Aparecen primeros afectados por el impasse jurídico entre MEC y CONES.*

<https://www.ultimahora.com/aparecen-primeros-afectados-el-impasse-juridico-mec-y-cones-n3041833.html>

Diario Última Hora. (2 de abril de 2023). *Examen Revalida: Masivo aplazo en Brasil de médicos recibidos en Paraguay y otros países.*



<https://www.ultimahora.com/examen-revalida-masivo-aplazo-brasil-medicos-recibidos-paraguay-y-otros-paises-n3055842.html>

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. (2023). *Painel Revalida*. <https://bit.ly/revBR23>

Ministerio de Educación y Ciencias. (2016). *Resolución 2424/2016 por la cual se establecen los requisitos y procedimientos para el registro de títulos expedidos por instituciones de Educación Superior*.

<https://mec.gov.py/sigmec/resoluciones/2424-2016-L.pdf>

Oficina de Comunicación Social del INEP. (2023). *Publicado el resultado final del Revalida 2022/2*. <https://www.gov.br/inep/pt-br/assuntos/noticias/revalida/divulgado-o-resultado-final-do-revalida-2022-2>

Pretell, J. M. H. (2021). *Relaciones Brasil-Paraguay: el Caso de la Carrera de Medicina en la Triple Frontera*. [Trabajo de grado]. Instituto latino-americano de Economía, Sociedad de Política. <https://dspace.unila.edu.br/handle/123456789/6428>

Visión País. (17 de abril de 2023). *La formación de médicos y el examen de revalida de títulos en Brasil*. [Youtube]. <https://www.youtube.com/watch?v=s8LlacQKiTw/>