

EDITORIAL

VIOLENCIA DE GÉNERO, UNA PROBLEMÁTICA SOCIAL QUE NO NOS PERMITE AVANZAR.

En este volumen 2 Número 2 de la Revista Científica *UCOM Scientia*, damos un lugar protagónico a un tema que nos atraviesa como país, la violencia contra la mujer. A través de una alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), convocamos a investigadores e investigadoras interesados en utilizar los datos de la “Encuesta Nacional Sobre Situación de las Mujeres en Paraguay - ENSIMUP”, con la cual se recolectaron datos como: el impacto físico y emocional que tiene una vivencia o situación de violencia en la vida de las mujeres, la vida en pareja, su entorno familiar, entre otros, que permiten tener mayor claridad en cuanto a esta dolorosa situación que lamentablemente es común en nuestro país.

Recibimos decenas de artículos que utilizaron estos datos y analizaron la situación desde diferentes perspectivas, algunos que estarán publicados entre otros, son:

- ¿Por qué callan las mujeres? Factores socioculturales e institucionales que influyen en la problemática de la violencia de género en el Paraguay, año 2021.
- Violencia contra las mujeres en el ámbito público. Un análisis de las principales instituciones a las que acuden las víctimas en Paraguay, año 2021.
- Violencia contra las mujeres y el nivel de gravedad de las situaciones. Una comparación entre la ENSIMUP y el Violentómetro. Año 2023

Nos embarcamos en este proyecto con el BID, que culminará en la publicación de estos artículos y un simposio donde los investigadores presentarán sus trabajos, porque creemos firmemente en el rol que tiene la academia en visibilizar problemáticas sociales para que luego esta información y el análisis de la misma sirvan para la elaboración de nuevas políticas públicas o adecuación de las existentes, que permitan a los ciudadanos y ciudadanas del Paraguay acceder a una mejor calidad de vida. Esperamos que este aporte genere un impacto positivo en nuestra sociedad y sobre todo en la vida de tantas mujeres que han tenido que atravesar por esta situación.

QUE SIGNIFICA LA CIUDADANÍA DIGITAL PARA LA EDUCACIÓN Y CÓMO NOS ADAPTAMOS AL NUEVO MUNDO.

Otro de los temas que se toca en este número de *UCOM Scientia* son las competencias digitales que requieren los estudiantes y las alternativas de inversión para las pequeñas y medianas empresas hoy.

Temas que parecen tener nada en común, sin embargo, la era digital en la que vivimos hoy es lo que fomenta que hoy tengamos tantas oportunidades y opciones disponibles desde el estudio hasta en las finanzas y en los negocios. La tecnología avanza a pasos agigantados y en ritmos nunca antes vividos y esto hace que tengamos que poner el tema sobre la mesa y no ignorar que hoy la digitalización es parte fundamental de todo lo que hacemos y sobre todo de quienes somos.

El Observatorio Educativo del Tecnológico de Monterrey comparte varias definiciones “ciudadanía digital”, y la que más resume lo que estamos viviendo hoy es la que mencionan es de la Profesora Sofía Ranchordas de la Universidad de Groningen que exponen es “la capacidad de utilizar Internet con regularidad de forma competente, crítica y segura” (Delgado, 2020). Lo que expone a las instituciones educativas, colegios, universidades, entre otros, a repensar la forma en la que funcionamos y cómo formamos a los estudiantes, qué habilidades desarrollan al salir de nuestra casa de estudios, y que tipo de ciudadanos estamos promoviendo.

No podemos ignorar que la tecnología, como la inteligencia artificial, ya son parte de nuestro día a día, las redes sociales, cualquier espacio en internet que pueda obtener datos de nuestra persona hoy forman nuestra identidad digital, por lo tanto, es una responsabilidad de las instituciones que forman a las personas y profesionales, darle lugar estas nuevas herramientas, incluso promover su uso, pero hacerlo fomentando también el desarrollo de pensamiento crítico de los estudiantes, la ética en la utilización de estas nuevas tecnologías, y la capacidad de asumir la responsabilidad que tenemos cada vez que compartimos o utilizamos información del mundo digital.

El International Society for Technology in Education [ISTE], (2024) propone estándares de ciudadanía digital que nos guían en este camino de aprendizaje hacia un mundo más volátil, incierto, complejo y ambiguo. En el caso de los líderes educativos, recae en nuestras manos aumentar la equidad a través del uso de la tecnología, asegurando que los docentes estén siempre capacitados para facilitar en espacios virtuales, el acceso, conectividad y contenido inclusivo para los estudiantes, diseñando y promoviendo el uso saludable, seguro, ético y legal de las tecnologías y los ambientes digitales, por nombrar algunos.

El estilo de vida ha cambiado y debemos adaptarnos para que así todas estas herramientas se utilicen para el bien y permitan desarrollar sociedades más justas y equitativas.

Mayara Garay Kostianovsky
Directora General